

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 8"  
за 2017 год**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--|
| А         | Б  | В  |
| <b>1.</b> | <b>Общие сведения о дошкольной организации</b>   |  |
| 1.1.      | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)  | Лицензия № 2 от 18 января 2017 г. бланк серия 52 Л 01 № 0003293 выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области |
| 1.2.      | Общая численность обучающихся:<br>➤ в возрасте до 3 – х лет<br>➤ в возрасте от 3 до 7 лет  | 27 чел.<br>168 чел.  |
| 1.3.      | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные (перечислить))   | основная общеобразовательная программа   |
| 1.4.      | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:<br>➤ в режиме полного дня (8 – 12 часов);<br>➤ в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов);<br>➤ в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;<br>➤ в условиях семейного воспитания с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. | 195 чел./100 %<br>-<br>-<br>-  |
| 1.5.      | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:<br>➤ в режиме полного дня (8 – 12 часов);<br>➤ в режиме продлённого дня;<br>➤ в режиме круглосуточного пребывания.   | 195 чел./100 %<br>-<br>-   |
| 1.6.      | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:<br>➤ по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;<br>➤ по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;<br>➤ по присмотру и уходу.  | 1 чел./ 0,5 %<br>1 чел./ 0,5 %<br>1 чел./ 0,5 %  |
| <b>2.</b> | <b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>   |  |

|           |  |                           |
|-----------|--|---------------------------|
| 2.1.      | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка) | 1625 дней<br>6,3%/ребёнка |
| 2.2.      | Характеристика развития детей  |                           |
|           | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                     | 48%                       |
|           | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                     | 50,4%                     |
|           | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                      | 1,6%                      |
| 2.3.      | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей  |                           |
|           | доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении  | 63%                       |
|           | доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении                                      | 34,8%                     |
|           | доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении   | 2,2%                      |
| 2.4.      | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей   |                           |
|           | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким   | 59%                       |
|           | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним   | 39,5%                     |
|           | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким  | 1,5%                      |
| 2.5.      | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей  |                           |
|           | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким  | 67%                       |
|           | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним  | 31,9%                     |
|           | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким   | 1,1%                      |
| <b>3.</b> | <b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>  |                           |
| 3.1.      | Общая численность педагогических работников  | 16 чел.                   |
| 3.2.      | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:   | 9 чел./56,3%              |
| 3.2.1.    | непедагогическое   | 2 чел./12,5%              |
| 3.3.      | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:                                    | 6 чел./37,5%              |
|           | непедагогическое   | -                         |
| 3.4.      | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них      | 7 чел./43,6%              |
| 3.4.1.    | высшая   | -                         |
| 3.4.2.    | первая   | 7 чел./43,6%              |
| 3.5.      | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   |                           |
| 3.5.1.    | 5 лет  | 6 чел./37,5%              |
|           | в том числе молодых специалистов   | -                         |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 3.5.2.    | свыше 30 лет  | 10 чел./ 62,5%                                  |
| 3.6.      | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 чел./25%                                      |
| 3.7.      | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 чел./18,75%                                   |
| 3.8.      | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 16 чел./100%                                    |
| 3.9.      | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:   | 16 чел./100%                                    |
| 3.10.     | Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации  | 8,2 единиц                                      |
| 3.11.     | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов   | да/нет  |
|           | музыкального руководителя   | да  |
|           | инструктора по физкультуре  | -   |
|           | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)   | -   |
|           | педагога – психолога  | да  |
|           | медицинской сестры, работающей на постоянной основе   | да  |
|           | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)  | -   |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>  |   |
| 4.1.      | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (нормативов наполняемости групп)  | 702 м <sup>2</sup> /195 чел.                    |
| 4.2.      | Наличие физкультурного и музыкального залов   | музыкальный зал – да<br>физкультурный зал - нет |
| 4.3.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке   | да  |
| 4.4.      | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)   | да  |
| 4.5.      | Наличие в дошкольной организации возможностей для организации питания детей   | да  |
| 4.6.      | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей   | да  |
| 4.7.т     | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования  | да  |
| 4.8.      | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей   | да  |