

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

Принят:
Педагогическим советом №4
от 27.05.2019 г.

П Л А Н

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019 ГОД

«Радужное лето»



Цели, задачи, планируемый результат

На период летней оздоровительной работы 2019 года перед коллективом Учреждения поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством реализации современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Развивать физические качества, повысить сопротивляемость и защитные свойства организма ребенка посредством реализации технологий оздоровления и организации полноценной двигательной активности воспитанников.

2. Развитие способностей воспитанников через организацию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Образовательные области	Пополнение РППС
Социально-коммуникативное развитие: игровая деятельность	Пополнение атрибутов, иллюстраций, игрушек для сюжетно-ролевых, режиссерских игр. Разработка алгоритмов, пиктограмм безопасного поведения детей в природе, бытовых ситуациях, на улице, на участке.
Познавательное развитие.	Обогащение материалов (иллюстраций, пиктограмм, инвентаря и др.) для детского экспериментирования. Разработка макетов по темам проектов. Оформление календарей природы.
Речевое развитие.	Подборка стихотворений, коротких рассказов по темам проекта в соответствии с возрастом. Разработка алгоритмов для разучивания стихотворений, пересказа произведений, составления описательных рассказов. Разработка алгоритмов для творческого рассказывания.
Художественно-эстетическое развитие	Обогащение материалов для изобразительной деятельности. Разработка алгоритмов для изобразительной деятельности в нетрадиционных техниках.
Физическое развитие	Пополнение атрибутов для двигательной деятельности (основных движений, подвижных, спортивных игр и т.д.) на развитие физических качеств ребенка

3. Повысить компетентность родителей в вопросах развития и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы организации.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации разных видов детской деятельности в летний период посредством реализации современных образовательных технологий.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды.		
1.1	Санитарно-гигиенические условия	Срок	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие инвентаря для уборки веранд -Наличие посуды для организации питьевого режима. 	июнь-август	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели
1.2	Организация закаливающих процедур		
	-Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	июнь-август	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели, прачка
1.3	Физическое развитие		
	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие исправного оборудования на прогулочных и спортивных площадках -Организация безопасных условий на игровых и спортивных площадках. -Наличие выносного физкультурного оборудования -Наличие дидактического материала для: <ul style="list-style-type: none"> *работы по ОБЖ, *обучению детей правилам дорожного движения, *работы по ЗОЖ -Организация и обновление тропинок здоровья -Пополнение атрибутов для двигательной деятельности (основных движений, подвижных, спортивных игр и т.д) на развитие физических качеств ребенка 	июль-август	Заведующий , заведующий хозяйством, старший воспитатель воспитатели.
1.4	Познавательное развитие, речевое развитие		
	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие мини лабораторий, пособий и оборудования для проведения экспериментов -Наличие оборудования для труда -Мини-огороды -Цветники на каждом участке -Наличие наглядного и дидактического материала -Обогащение материалов (иллюстраций, пиктограмм, инвентаря и др.) для детского экспериментирования -Разработка макетов по темам проектов -Оформление календарей природы -Подборка стихотворений, коротких рассказов по темам проекта в соответствии с возрастом -Разработка алгоритмов для разучивания стихотворений, пересказа произведений, составления описательных рассказов -Разработка алгоритмов для творческого рассказывания. 	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели

1.5	Художественно-эстетическое развитие		
	-Организация рабочих мест для продуктивной деятельности -Наличие изобразительных средств -Наличие природного материала -Наличие схем, моделей -Оборудование места для выставки детских работ -Обогащение материалов для изобразительной деятельности -Разработка алгоритмов для изобразительной деятельности в нетрадиционных техниках	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
1.6	Социально-коммуникативное развитие		
	-Наличие оборудования для сюжетно-ролевых игр и других игр -Наличие наглядного и дидактического материала -Пополнение атрибутов, иллюстраций, игрушек для сюжетно-ролевых, режиссерских игр -Разработка алгоритмов, пиктограмм безопасного поведения детей в природе, бытовых ситуациях, на улице, на участке.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
2. Создание условий для реализации поставленной цели и задач			
2.1	Нормативно-правовые условия		
	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;	май	Старший воспитатель
	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2019-2020 учебный год	май	Заведующий
2.2	Кадровые условия		
2.2.1	Расстановка кадров на группах в соответствии с графиком отпусков и приказом	в течение лета	Заведующий
2.2.2	Мероприятия по координации деятельности работников ДОО		
	Организация общего собрания трудового коллектива	июль	Заведующий
2.3	Психолого-педагогические условия		
2.3.1	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и		

	укреплении их здоровья		
	-Оформление «Уголка для родителей» в группах и на верандах: *режим дня *образовательная деятельность в летний период	июнь	Воспитатели
	- Дополнение в родительском уголке ДОУ и групп рубрики «Здоровье»: *профилактика солнечного теплового удара; *профилактика кишечных инфекций; *организация закаливающих мероприятий; *предупреждение детского травматизма в летний период	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
	-Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	в течение лета	Воспитатели
	-Организация тематических консультаций <ul style="list-style-type: none"> • как питаться летом • ребенок и солнце • лето и безопасность наших детей • солнце доброе и злое • укусы насекомых • пищевые отравления • переломы и вывихи • царапины и ссадины 	июнь-август	Воспитатели
	-Консультации специалистов, воспитателей по социальному заказу родителей (индивидуальные, групповые).	По запросу	Старшие воспитатели, педагоги
	-Проведение анкетирования родителей по результатам летней оздоровительной работы	август	Воспитатели
2.3.2	Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность		
	-Активное участие родителей в организации и проведении: *праздников и развлечений *бесед *игр и др. форм совместной образовательной деятельности	в течение лета	Воспитатели
	-Фотовыставка «Ах, лето!»	в течение лета	Воспитатели
2.3.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми		

	-Построение образовательной деятельности на основе: - Плана мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение № 1), -режима пребывания детей в МБДОУ «Детский сад 8» (приложение № 2), -расписания образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад 8» на летний период 2019г. (приложение № 3)	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели.
2.3.4 .	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям		
	-реализация системы физкультурно-оздоровительной работы (приложение № 4) -реализация двигательного режима (приложение № 5)	июнь-август	Воспитатели
	- Реализация плана праздников и развлечений (приложение № 6)	В течение лета	Воспитатели, муз руководитель
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
3. Организация питания			
3.1	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков.	в течение лета	Заведующие хозяйством
4. Физкультурно – оздоровительная работа			
4.1	Организация двигательного режима Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	ежедневно	Воспитатели,
4.2	Игровые упражнения, физминутки	ежедневно	Воспитатели
4.3	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели
4.4	Образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю	Воспитатели
4.5	Оптимизация режима пребывания детей в ДОУ (удлиненные прогулка и сон, приём детей на воздухе)	ежедневно	Воспитатели
4.6	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (солнце, воздух и вода) Полоскание рта и горла Обширное умывание Обливание ног Режим проветривания помещений Дневной сон с открытым окном Хождение босиком по массажным дорожкам	ежедневно	Воспитатели
5. Образовательная работа			
5.1	Проведение инструктажа с детьми: -по предупреждению травматизма;	ежедневно	Воспитатели

	-соблюдение правил поведения в природе; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	по мере необходимости	
6. Методическая работа			
6.1	Круглый стол «Итоги смотра по созданию условий на прогулочных участках «Радужное лето»	июнь	Старший воспитатель
6.2	Консультации для воспитателей: «Оздоровление детей в летний период. Правильная организация закаливающих процедур», «Организация прогулок», «Организация работы по развитию основных видов движений детей на прогулке»	июнь-июль	Старший воспитатель
6.3	Оформление тематических выставок в помощь педагогам: методические пособия, статьи, журналы по работе с детьми в летний период	в течение лета	Старший воспитатель
6.4	Оформление в методическом кабинете рубрики «Актуальный педагогический опыт»	в течение лета	Старший воспитатель
6.5	Оформление наглядного материала, разработка печатной продукции	в течение лета	Старший воспитатель
6.6	Коучинг «Выявление и развитие детских способностей»	июнь	Старший воспитатель
6.7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь-август	Старший воспитатель
6.8	Тренинг: «Общение со взрослыми и детьми»	июнь	Старший воспитатель
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Подрезка сухих веток, кустарников, деревьев	по мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.2	Полив территории	по мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.3	Прополка клумб	по мере необходимости	Воспитатели
7.4	Скашивание травы	по мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.5	Ремонт стационарного и игрового оборудования на участках	по мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.6	Косметические ремонты помещений в ДОУ	июнь-июль	Заведующий хозяйством
8. Контрольно-аналитическая деятельность			
8.1	<i>Оперативный контроль:</i> соблюдение режима дня;	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель

	<p>соблюдение питьевого режима;</p> <p>соблюдение техники безопасности на территории ДОУ (состояние оборудования, игрушек, отсутствие ядовитых растений, грибов, крапивы, сухих низких веток, поросли, сорной травы)</p> <p>соблюдение санитарно-гигиенических требований на игровых площадках</p> <p>наличие выносного материала для различных видов детской деятельности</p> <p>наличие актуального информационного материала для родителей</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно (июль-август)</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством, младшие воспитатели</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшие воспитатель</p>
--	---	--	---

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06.19- 07.06.19	<i>Здравствуй, лето</i>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</p> <p>Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»;</p> <p>Подвижные игры, спортивные игры физкультминутки.</p>	Воспитатели групп Муз. руководитель
10.06.2018 - 14.06.2018	Россия – Родина моя!	<p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, с народно прикладном творчестве, народных праздниках;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Презентация на тему «Мы живём в России»</p> <p>Чтение русских народных сказок и сказок народов мира;</p> <p>Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова</p> <p>Ист: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр),</p> <p>В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»</p> <p>Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"</p> <p>Русские -народные игры, подвижные игры.</p>	Воспитатели групп Муз. руководитель
17.06.2019 - 21.06.2019	<i>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод</i>	<p>Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах;</p> <p>Экскурсия в парк; (старшая, подготовительная)</p> <p>Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе</p> <p>«Во поле берёзонька стояла»</p> <p>«На калине белый цвет»</p> <p>«Как по травкам, по муравкам»</p>	Воспитатели

		<p>М. Пришвин «Разговор деревьев» Н. Павлова «Земляничка» Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Русские -народные игры, подвижные игры.</p>	
<p>24.06.2019 - 28.06.2019</p>	<p>Неделя Здоровья</p>	<p>Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей «Воздух – он какой?» «Для чего нужна вода?» Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. Наблюдения:серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), «Живые витаминки».Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В.- Формировать навыки здорового образа жизни Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании содержащем витамины Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», (младшие гр, средняя гр) Дождик, дождик веселей...» (старшая гр, подготовительная гр) Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (средняя гр), Н.Заболоцкий «На реке» (подготовительная гр) Чтение:В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании. Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (старшая гр, подготовительная гр) Рисование «Весёлое лето» (старшая гр, подготовительная гр) Задачи: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами. Или «Солнышко, нарядись!» Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Лепка«Витаминный натюрморт» Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом. Подвижные игры:</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>«Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>Организация спортивных игр.</p>	
01.07.2019 - 05.07.2019	<i>Мир полон сказок и чудес</i>	<p>Закрепление знаний о сказке как литературном жанре.</p> <p>Виды сказок.</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам.</p> <p>Презентация – викторина «Путешествие по сказкам»</p> <p>Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок», Рисование «Маша и медведь» (средняя гр, старшая. гр.);</p> <p>Рисование героев любимых сказок (средняя гр.)</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>Презентация-викторина «В гостях у сказки» (средняя гр. старшая гр., подготовительная гр)</p>	Воспитатели
08.07.2019 - 12.07.2019	<i>Моя семья</i>	<p>Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей;</p> <p>Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В.К Ушинский «Петушок с семьей», Д.Габе «Моя семья», Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья»</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику;</p> <p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»;</p> <p>Подвижные игры по желанию, спортивные игры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья»</p>	Воспитатели
15.07.2019 - 19.07.2019	<i>По страницам любимых книг</i>	<p>Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством С. В.Михалкова, его произведениями; рассматривание книжных иллюстраций, презентация о С.В. Михалкове (ст. гр., под. гр.)</p> <p>С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?», «Сашина каша», «Песенка друзей»</p>	Воспитатели

		<p>Считалочка «Котята» и др. Лепка «Мой щенок»» Рисование по произведениям С.Михалкова Оригами «Собачка» Подвижные игры со сказочными героями Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки» «Футбол» Музыкально-литературная викторина по произведениям С.В.Михалкова</p>	
<p>22.07.2018 - 26.07.2018</p>	<p><i>Чудеса своими руками</i></p>	<p>Экскурсия в салон народного творчества. Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах. Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву. Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город" (все группы); Картинки на песке (средняя, старшая, подготовительная), «Букеты и приветы» Аранжировки и скульптуры из цветов и природного материала, совместное творчество детей и родителей (все группы) Подвижные игры Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки», «Футбол»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29.07.2019 - 02.07.2019</p>	<p><i>Путешествие в мир насекомых</i></p>	<p>Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха. Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми Лепка «Жуки на цветочной клумбе» или рисование «Бабочки на лугу» (младшая, средняя) Аппликация «Нарядные бабочки», «Божья коровка»(старшая, подготовительная) Оригами «Бабочка» П/И «Медведь и пчёлы», « День и ночь» «Кузнечики», «Прихлопни комара»;</p>	<p>Воспитатели</p>

		Игра-драматизация « Муха – цокотуха»(средняя)	
05.08.2019 - 09.08.2018	<i>Путешествие по сказкам</i>	Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах; Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на гапите); Обучение манипулированию куклами; Чтение русских народных сказок; Использование загадок, викторин стихов по сказкам; Разучивание сенок (все группы) Презентация –викторина «В гости к сказке» (старшая, подготовительная) Рисование по прочитанным произведениям; П/И: «Гуси –лебеди», «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др. Инсценирование сказки «Про козла» (старшая, подготовительная)	Воспитатели
12.08.2019 - 16.08.2019	<i>Любимые игры и игрушки</i>	Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам. Заучивание А.Барто «Игрушки». Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова Рисование «Матрешка» (закрашивание) Лепка « Мишка-неваляшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка» П/И «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит»(выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс»;	Воспитатели
19.08.2019 - 23.08.2019	<i>Раз-два, раз-два, начинается игра</i>	Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д. Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет», Рисование воздушные шарик» (младшая), «Мой весёлый звонкий мяч» (средняя) П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч»,»Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит	Воспитатели

		мяч», «Сбей кеглю».	
26.08. 2019 – 30.08.2019	Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); 	Воспитатели

Литература:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8»
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронova Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9

