

**Утверждаю**  
**Заведующий**  
**МБДОУ «Детский сад №8»**  
**Л.Н Удодова**

---

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» На 2019-2020 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» на 2019-2020 учебный год (далее учебный план) является локальным актом Учреждения –нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, видов детской деятельности, видов организованной образовательной деятельности и видов совместной образовательной деятельности и культурных практик, реализуемых в режимных моментах в течение дня, а также перечень самостоятельной деятельности детей в режимных моментах с распределением времени на основе действующих СанПиН, представленный в виде сетки ООД и сетки образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28.02.2014 №08249
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
- Устав МБДОУ «Детский сад №8»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8»

Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается на основе основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 8», разработанной на основе: Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» ( И. Каплунова, И. Нвоскольцева), парциальной программой конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В Куцакова)

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативная часть обеспечивает выполнение части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает условия Учреждения, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, образовательные запросы родителей воспитанников.

Обе части Учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности осуществляется в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

#### *Виды детской деятельности с 2 до 3 лет:*

- Предметная деятельность и игры составными и динамическими игрушками
- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- Восприятие смысла сказок, стихов, рассказов, рассматривание картинок
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр)
- Восприятие смысла музыки
- Двигательная активность

#### *Виды детской деятельности с 3 до 8 лет:*

- Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- Восприятие художественной литературы и фольклора

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)

Конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-Ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Двигательная деятельность (овладение основными движениями)

*Виды культурных практик:*

Игровые

Организационные

Образовательные

Коммуникативные

Исследовательские

Художественные

В соответствии с ФГОС ДО *сквозными механизмами развития ребенка являются:*

Общение

Игра

Познавательно-исследовательская деятельность

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

**Объем недельной образовательной нагрузки** определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом в разных возрастных группах.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 90 минут
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-3 лет не более 10 мин, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей : умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, развитие речи и пр.), следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Инвариантная (обязательная) часть

#### Организованная образовательная деятельность

Образовательная область (ОО)	ООД		Периодичность														
			Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
			Количество занятий/мин														
«Познавательное развитие»	<b>Итого</b>		<b>1,25/10</b>	<b>5/40</b>	<b>46,25/370</b>	<b>2/30</b>	<b>8/120</b>	<b>74/1110</b>	<b>2/40</b>	<b>6/160</b>	<b>74/1480</b>	<b>2/45</b>	<b>6/180</b>	<b>74/1665</b>	<b>3/75</b>	<b>12/300</b>	<b>111/2775</b>
	О.А Соломенникова	Ознакомление с природой	0,25/2	1/8	9,25/74	0,25/3,75	1/15	9,25/138,75	0,5/10	2/40	18,5/370	0,5/10	2/40	18,5/370	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5
	О.В Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	В ходе различных видов деятельности в режимных моментах и через интеграцию с другими ОО			0,75/11,25	3/45	27,75/416,25	0,5/10	2/40	18,5/370	0,5/10	2/40	18,5/370	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5
	И.А Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений	1/8	4/32	37/296	1/15	4/60	37/555	1/20	4/80	37/740	1/25	4/100	37/925	2/50	8/200	74/1850
«Речевое развитие»	<b>Итого</b>		<b>2/16</b>	<b>8/64</b>	<b>74/592</b>	<b>1/15</b>	<b>4/60</b>	<b>37/555</b>	<b>1/20</b>	<b>4/80</b>	<b>37/740</b>	<b>2/40</b>	<b>8/160</b>	<b>74/1480</b>	<b>2/60</b>	<b>8/240</b>	<b>74/2220</b>
	В.В Гербова	Развитие речи	2/16	8/64	74/592	1/15	4/60	37/555	1/20	4/80	37/740	2/40	8/160	74/1480	2/60	8/240	74/2220
«Художественно-эстетическое развитие»	<b>Итого</b>		<b>2/18</b>	<b>8/72</b>	<b>72/666</b>	<b>1,75/26,25</b>	<b>7/105</b>	<b>64,75/971,25</b>	<b>1,75/35</b>	<b>7/140</b>	<b>64,75/1295</b>	<b>3/75</b>	<b>12/300</b>	<b>111/2775</b>	<b>3/80</b>	<b>12/320</b>	<b>111/2960</b>
	Т.С Комарова	Рисование	1/8	4/32	37/296	1/15	4/60	37/555	1/20	4/80	37/740	2/50	8/200	74/1850	2/50	8/200	74/1850
		Лепка	1/10	4/40	37/370	0,5/7,5	2/30	18,5/277,5	0,5/10	2/40	18,5/370	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5	0,5/15	2/60	18,5/555
		Аппликация	-	-	-	0,25/3,75	1/15	9,25/138,75	0,25/5	1/20	9,25/185	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5	0,5/15	2/60	18,5/555
«Физическое»	<b>Итого</b>		<b>2/20</b>	<b>8/80</b>	<b>74/740</b>	<b>3/45</b>	<b>12/111/</b>	<b>3/60</b>	<b>12/</b>	<b>111/</b>	<b>3/75</b>	<b>12/</b>	<b>111/</b>	<b>3/90</b>	<b>12/</b>	<b>111</b>	

развитие»							<b>180</b>	<b>1665</b>		<b>240</b>	<b>2220</b>		<b>300</b>	<b>2775</b>		<b>360</b>	<b>/3330</b>
	С.Ю Федорова	В помещении	2/20	8/80	74/740												
	Л.И Пензулаева С.Ю Федорова	В помещении				3/45	12 / 180	111/ 1665	3/60	12/ 240	111/ 2220	2/50	8/200	74/ 1850	2/60	8/ 240	74/ 2220
	На прогулке		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25	4/100	37/ 925	1/30	4/ 120	37/ 1110
Итого по обязательной части			<b>7,25/ 64</b>	<b>29/ 256</b>	<b>262,25 /2368</b>	<b>7,75/ 116,2 5</b>	<b>31/ 465</b>	<b>286,7 5/ 4301, 25</b>	<b>7,75/ 155</b>	<b>31/ 620</b>	<b>286,75 /5735</b>	<b>10/ 235</b>	<b>38/ 940</b>	<b>360 /8695</b>	<b>11/305</b>	<b>40/ 122 0</b>	<b>470 / 11 285</b>

**Вариативная (модульная) часть**

**Организованная образовательная деятельность**

Образовательная область (ОО)	ООД	Периодичность														
		Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий/мин														
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка И.Каплунова И.Новоскольцева «Ладушки»	2/20	8/80	74/740	2/28	8/ 112	74/ 1036	2/36	8/144	74/1332	2/50	8/200	74 /1850	2/60	8/240	74/ 2220
	Конструирование Л.В Куцакова	0,5/4	2/16	18,5/148	0,25/ 3,75	1/ 15	9,25 138,75	0,25/ 5	1/20	9,25/ 185	1/20	4/80	37/ 740	1/25	4/100	37/ 925
<b>Итого по модульной части</b>		<b>2,5/24</b>	<b>10/96</b>	<b>92,5/888</b>	<b>2,25/ 31,75</b>	<b>9/ 127</b>	<b>83,25/ 1174, 75</b>	<b>2,25/ 41</b>	<b>9/ 164</b>	<b>83,25/ 1517</b>	<b>3/70</b>	<b>12/ 280</b>	<b>111/ 2590</b>	<b>3/85</b>	<b>12/340</b>	<b>111/ 3145</b>
<b>Итого по двум частям</b>		<b>9,75 /88</b>	<b>39/ 352</b>	<b>354,75/ 3256</b>	<b>10/ 148</b>	<b>40/ 592</b>	<b>370 /5476</b>	<b>10/ 196</b>	<b>40/ 784</b>	<b>370/ 7252</b>	<b>13/305</b>	<b>50/ 1220</b>	<b>471/ 11275</b>	<b>14/390</b>	<b>52/ 1560</b>	<b>581 / 14430</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Примерная интеграция образовательных областей</b>	<b>Периодичность</b>
<p>Ситуативная беседа Чтение художественной литературы Художественная культурная практика во время приема детей</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<i>ежедневно</i>
<p>Комплексы закаливающих процедур</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<i>ежедневно</i>
<p>Гигиенические процедуры (ситуативные беседы, художественное слово, дидактические игры, объяснение, пример, совместная деятельность и проч.) <i>Умывание, посещение туалета</i> <i>Подготовка к завтраку, второму завтраку, обеду, полднику</i></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<i>ежедневно</i>
<p>Ситуативные беседы, монологи педагога при проведении режимных моментов <i>Подготовка к приему пищи</i> <i>Прием пищи</i> <i>После утренней гимнастики или ООД</i> <i>Подготовка к ООД</i> <i>Подготовка к прогулке</i> <i>Подготовка ко сну (раздевание, слушание колыбельных, чтение художественной литературы)</i> <i>Подъем (гимнастика после сна, музыкальный фон)</i></p>	<p>Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<i>ежедневно</i>

Художественная культурная практика. Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<i>ежедневно</i>
Физкультминутка в ходе ООД	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>
Дежурства <i>Дежурство по столовой</i> <i>Дежурство в уголке природы</i> <i>Дежурство по подготовке к ООД</i>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Прогулки <i>Наблюдения в природе</i> <i>Труд в природе</i> <i>Подвижные игры</i> <i>Индивидуальная работа по ФИЗО</i> <i>Различные виды игр (сюжетно-ролевая, театрализованная, дидактическая и проч.)</i> <i>Познавательная деятельность (чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок, экспериментирование проч.)</i> <i>Ручной труд</i>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>
Культурно-досуговая деятельность <i>Различные виды досугов (музыкальные, физкультурные, литературные, викторины, конкурсы, на основе игр)</i> <i>Забавы</i> <i>Инсценирование сказок, стихов и песен</i> <i>Проектная деятельность</i>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>



**Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками  
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение, развитие речи</b>					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Двигательная деятельность</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты		1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорное развитие	ежедневно	2 раза в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проектная деятельность			1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Формы работы, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Работа по развитию					

продуктивной деятельности, рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкально-творческая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Самообслуживание, трудовое воспитание</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		Ежедневно со 2 полугодия	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Совместная трудовая деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная художественная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

